

Die Europa-Universität Viadrina kann nicht nur mit exzellenter Forschung, sondern auch mit interessanten und innovativen Lehrideen glänzen. Dieser Newsletter stellt Ihnen in jeder Ausgabe ein inspirierendes Lehrformat vor, für das vor allem gilt: Nachahmen ist ausdrücklich erlaubt!

## Sondernewsletter

# Ideen gemeinsam entwickeln - eine Einladung zur kooperativen Lehrentwicklung

In diesem Newsletter stellen wir Ihnen sechs neue Faculty Learning Communities vor und laden Sie herzlich zur Teilnahme ein: Werden Sie Teil einer von Kolleg\*innen geleiteten Community und nutzen Sie diese Chance, um Ihre Lehre weiterzuentwickeln.

Oftmals stehen Lehrende nicht nur allein vor dem Whiteboard im Hörsaal, sondern sind auch Einzelkämpfer\*innen, wenn es um die Weiterentwicklung der Lehre geht. Doch was wäre, wenn Lehrende sich vernetzen und gemeinsam an Lösungen arbeiten? Genau das ermöglichen [Faculty Learning Communities \(FLCs\)](#). FLCs bieten Lehrenden einen strukturierten Rahmen, in dem sie sich über Herausforderungen austauschen, innovative Lehrformate gemeinsam entwickeln und ihr professionelles Netzwerk erweitern können. Kolleg\*innen mit ähnlichen Themen kommen zusammen, um voneinander zu lernen und kreative Ideen zu entwickeln. Dabei sind Gemeinschaftlichkeit, Perspektivenvielfalt und Multidisziplinarität zentral. Initiiert von PROKODIL-Teilnehmer\*innen starten nun ab dem Sommersemester 2025 sechs neue FLCs mit einem breiten Themenspektrum – von Blended Learning und Demokratiebildung über Lehr-Lernforschung bis hin zu Künstlicher Intelligenz.

„Der Haupteffekt ist, diese Struktur kollegialer Unterstützung zu haben. Das empowert einen als Lehrenden. Und darüber hinaus war es natürlich auch für die uni-weite Netzwerkbildung super, denn diesen Austausch hat man sonst selten.“

Teilnehmer\*in einer FLC

Im [Projekt PROKODIL \(Programm Kooperationsgruppen Digitale Lehre\)](#) haben Lehrende der Viadrina in den vergangenen drei Jahren erfolgreich in FLCs an innovativen Lehrbausteinen und der stetigen Weiterentwicklung ihrer Lehre gearbeitet.

Machen Sie mit: Lassen Sie uns Communities bilden und gemeinsam die Lehre an der Viadrina voranbringen!

# Sechs neue FLCs für die Viadrina

## Vorbereitung ist die halbe Lehre - Blended Learning im Inverted Classroom Format

Leitung: Dr. Anna Braun



Dr. Anna Braun bietet Lehrenden an, sich zu Blended Learning fakultätsübergreifend auszutauschen und ihre Lehre gezielt weiterzuentwickeln. Folgende Leitfragen sind dabei zentral: Wie stelle ich sicher, dass Studienmaterial (Texte, Videos, Podcasts, etc.) vorab wahrgenommen und attraktiver wird? Wie binde ich das Material gewinnbringend und kreativ in den Präsenzunterricht ein? Wie gehe ich mit den Grenzen und Herausforderungen dieses Lehrformats um? Beim Kick-Off-Termin können eigene Interessen bedarfsgeleitet eingebracht werden.

Weitere Informationen und Termine: [braun@europa-uni.de](mailto:braun@europa-uni.de)

## KI-Dojo - Durch Üben und kollegialen Austausch zur Meisterschaft im Lehren mit Künstlicher Intelligenz

Leitung: Enrico Lagazio



Enrico Lagazio bietet, inspiriert vom Konzept der Dojos, einen Ort, an dem Lehrkräfte eintauchen können, um mit KI-Tools zu experimentieren, Erfahrungen zu teilen und kreative Strategien für den Einsatz neuer KI-Technologien zu entwickeln. Hier steht alles im Zeichen von Gemeinschaft, Interdisziplinarität und Zugänglichkeit – Machen Sie mit und entdecken Sie, was möglich ist!

Weitere Informationen und Termine: [lagazio@europa-uni.de](mailto:lagazio@europa-uni.de)

## Demokratische Räume gestalten: Hochschule zwischen Neutralität und demokratischer Verantwortung

Leitung: Dr. Anna Rößner, Elisa Lehrer, Lilo Meier



Weitere Informationen und Termine:  
[demcrisis@europa-uni.de](mailto:demcrisis@europa-uni.de)

Wie politisch darf und sollte eine Universität sein? Dr. Anna Rößner, Elisa Lehrer und Lilo Meier bieten Lehrenden, Studierenden und Mitarbeitenden aus der Verwaltung an, gemeinsam die Rolle von demokratischen Werten in Lehre, Forschung, in der Verwaltung und auf dem Campus zu reflektieren und weiterzudenken. Im Sommersemester 2025 steht die inhaltliche Entwicklung des Seminars „Democracy in Crisis? Business, Politics and Society“, das für Studierende an der EUV angeboten wird, im Zentrum. In der FLC sollen die Inhalte dieses Seminars gemeinschaftlich gestaltet werden – durch die Konzeption von Gastvorträgen und Workshops, die den Austausch über die Grenzen der Fakultät und Universität hinweg ermöglichen.

## Das pädagogische Potenzial von Exkursionen in der Hochschullehre

Leitung: Dr. Magdalena Abraham-Diefenbach



Dr. Magdalena Abraham-Diefenbach möchte Lehrende für das Format Exkursion begeistern und ein besseres Verständnis für den Sinn und Zweck von Exkursionen in der Lehre fördern. In ihrer Faculty Learning Community tauschen Lehrende ihre Exkursionserfahrungen aus und reflektieren gemeinsam über didaktische Konzepte. Es soll eine Datenbank mit Exkursionszielen in der Grenzregion entstehen, auf die künftig alle Lehrenden der Viadrina zugreifen können.

Weitere Informationen und Termine: [Abraham-Diefenbach@europa-uni.de](mailto:Abraham-Diefenbach@europa-uni.de)

## Einfach besser lehren – mit minimalem Aufwand zu maximaler Wirkung

Leitung: Mario Clemens



Möchten Sie Ihre Lehrveranstaltungen mit kleinen, gezielten Anpassungen spürbar verbessern? In der von Mario Clemens geleiteten Learning Community werden aktuelle Erkenntnisse aus der Lehr- und Lernforschung erprobt, um die Lehre auf das nächste Level zu heben. Es erwarten Sie: Wissenschaftlich fundierte Impulse, praxisnahe Umsetzungsideen, kollegialer Austausch und Peer-Feedback. Nutzen Sie zum Beispiel „The First Five Minutes“, um Ihre Studierenden gleich zu Beginn einer Sitzung zu aktivieren. Stellen Sie eine provokante Frage, bringen Sie ein interessantes Zitat oder eine kurze Anekdote, die zum Thema überleitet – und schaffen Sie so Neugier und Fokus von der ersten Minute an.

Weitere Informationen und Termine: [clemens@europa-uni.de](mailto:clemens@europa-uni.de)

## KI:Kulturen - eigene Lehrsequenz und Vorgaben für den KI-Tool-Einsatz fächerspezifisch (weiter-)entwickeln

Leitung: Dr. Sigrun Meinig



Dr. Sigrun Meinig lädt Lehrende aller Fakultäten ein, im vertraulichen Austausch mit Kolleg\*innen eine eigene Lehrinheit zu (weiter zu) entwickeln und an Vorgaben für den KI-Tool-Einsatz zu arbeiten. Dabei stehen fachspezifische Vorgehensweisen im Zentrum und wie sie durch den Einsatz von KI-Tools profitieren oder durch diese möglicherweise auch negativ beeinflusst werden können. Mithilfe des aus den USA stammenden Decoding the Disciplines-Ansatzes, den Sie in der FLC kennenlernen, wird Ihre fachspezifische Expertise direkt für den Umgang mit KI-Tools in Ihrer Veranstaltung produktiv und nutzbar gemacht.

Weitere Informationen und Termine: [meinig@europa-uni.de](mailto:meinig@europa-uni.de)

**Bitte melden Sie sich bei Interesse bei den zuständigen Leitenden der FLCs.**

Sie möchten auch einmal ein Lehrkonzept vorstellen oder von Ihren Erfahrungen mit innovativen Lehrformaten berichten? Dann wenden Sie sich gerne an das

Zentrum für Lehre und Lernen: [zll@europa-uni.de](mailto:zll@europa-uni.de)

Herausgeber: Prof. Dr. Christoph Brömmelmeyer, Vizepräsident für Lehre und Studium

Redaktion: [Zentrum für Lehre und Lernen](#) (ZLL)