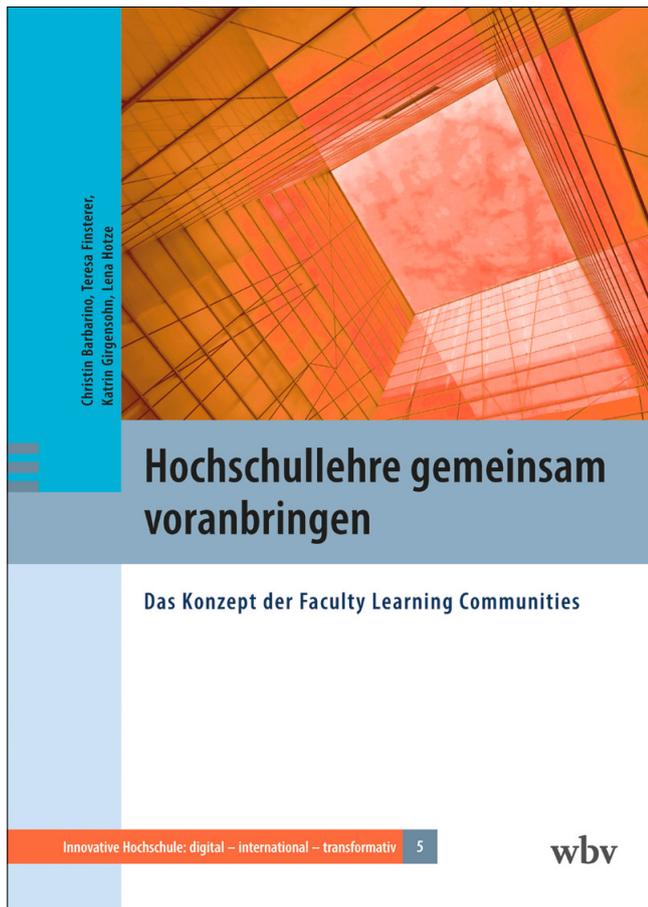


Weiterentwicklung der Hochschullehre durch Faculty Learning Communities (FLC)



Christin Barbarino, Teresa Finsterer, Katrin Girgensohn, Lena Hotze

Hochschullehre gemeinsam voranbringen

Das Konzept der Faculty Learning Communities

 Innovative Hochschule: digital – international – transformativ, 5
2025, 164 S., 39,90 € (D)
ISBN 9783763977031
E-Book im Open Access

Das Buch beschäftigt sich mit der Weiterentwicklung der Hochschullehre durch kollegialen Austausch zwischen Lehrenden und stellt das Konzept der Faculty Learning Communities (FLCs) in den Mittelpunkt. Das Konzept basiert auf dem Ansatz der Communities of Practice und betont die Bedeutung sozialer Beziehungen für das Lernen und die Lehrentwicklung. Es bringt Lehrende zusammen, die sich mit ähnlichen Herausforderungen auseinandersetzen, und fördert so nachhaltige Veränderungsprozesse an Hochschulen.

Grundlage des Buches ist ein von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördertes Projekt an der Europa-Universität Viadrina zur Etablierung von Kooperationsgruppen zur Digitalisierung der Lehre nach dem FLC-Prinzip. Ziel ist es, das Konzept der Faculty Learning Communities für die deutschsprachige Hochschuldidaktik zugänglich zu machen und Interessierten praktische Anregungen zur Umsetzung zu geben. Es werden sowohl theoretische Grundlagen als auch Ergebnisse der qualitativen Begleitforschung beschrieben und durch Praxisbeispiele und Materialien ergänzt. Durch die Einbeziehung von Erfahrungen aus den USA wird eine erweiterte Perspektive auf die Umsetzung des Konzepts ermöglicht.

wbv.de/hochschule